

Сведения и описание условий реализации дополнительных общеразвивающих программ в Школе-интернате №23 ОАО «РЖД»

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ используются учебный кабинет учебного корпуса № 203. В кабинетах Центра трудового обучения и профессиональной ориентации (кабинет ИЗО, кабинет кружка «ЮЖД»).

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием: ученические парты, стулья, рабочее место учителя (компьютер, принтер), проектор, экран, доска ученическая. Вентиляция приточная. Полное покрытие – линолеум. Стены оштукатурены, окрашены. Централизованное водоснабжение (горячая и холодная вода). Во всех кабинетах, кроме кружка «ЮЖД» установлены раковины. Питьевой режим – фонтанчики. Канализация, отопление, энергоснабжение и освещение – централизованные. Окна и оконные блоки выполнены из металлопластика, двери – филенчатые.

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	ФИО педагога дополнительного образования	Место проведения занятий			Высота парты/стула Кол-во парт	Группы		Наполняемость групп
			Адрес	Здание	Помещение		Возраст	Количество	
3	Кружок «Школьный музей»	Репина Н.Г.	665900, Иркутская область, Слюдянский район, город Слюдянка, улица Советская, дом 21	Учебный корпус	Кабинет № 203	760/460 (2-х мест) – 14 шт 1 мест -1 шт Стол учителя 1 шт. Раковина -1шт. Доска -1шт.	12-13л 14-15л	1 1	10-12 человек
4	Школьная газета «Заводила»	Маяренков К.А.			Кабинет № 203	760/460 (2-х мест) – 14 шт Стол учителя 1 шт. Раковина -1шт. Доска -1шт.	11-13л 14-17л	1 1	8-10 человек
5	Кружок по изобразительному искусству «Радуга»	Бартуханова Т.В.	665900, Иркутская область, Слюдянский район, город Слюдянка, улица Московская, дом 2	Центр трудового обучения и профессиональной ориентации	Кабинет ИЗО	760/460 (2-х мест) – 15 шт Стол учителя 2 шт. Раковина -1шт. Доска -1шт.	11лет 12лет 13лет 14лет	1 2 1 1	10-15 человек
6	Кружок «Юный железнодорожник»	Шанько Т.Ю.			Кабинет кружка «ЮЖД»	760/460 (2-х мест) – 8 шт Стол учителя 1 шт. Раковина -1шт. Доска интерактивная -1шт.	13лет 14 лет 15лет	1 1 2	10-15 человек

