

УДК 373.167.1:57
ББК 28я721
Г 59

Г 59 Годова И.В.

Физика. 8 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате. – М.: «Интеллект-Центр», 2011. – 96 с.

В сборник включены контрольные работы по всем темам традиционного курса физики 8 класса. Содержание работ согласуется с требованиями стандарта образования по физике для основной школы. Новый формат проверочных работ позволяет осуществлять объективный контроль знаний, поэтапный анализ усвоения темы, а также систематическую подготовку к итоговой аттестации.

Сборник адресован учителям физики всех типов образовательных учреждений, а также учащимся для самостоятельной проверки знаний и подготовки к итоговой аттестации.

Генеральный директор издательства «Интеллект-Центр»
М.Б. Миндюк

Редактор *Д.П. Локтионов*
Технический редактор *В.С. Торгашова*
Художественный редактор *Е.Ю. Воробьёва*

Подписано в печать 11.11.2010. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 6,0. Тираж 5000 экз.
Заказ № К-4444

Издательство «Интеллект-Центр»
117342, Москва, ул. Бултерова, д. 17 Б
Отпечатано в ГУП «ИПК "Чувашия"»,
428019, г. Чебоксары, пр. И.Яковлева, 13.

ISBN 978-5-89790-763-2

© «Интеллект-Центр», 2011
© Годова И.В., 2010

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дидактические материалы «Контрольные работы по физике в НОВОМ формате» предназначены для проведения тематического контроля уровня знаний, умений и навыков школьников в соответствии с образовательными стандартами по физике.

Тематические проверочные работы проводятся по большим темам, в течение всего урока, как правило, в конце четверти. Традиционные письменные контрольные работы представляют собой несколько расчетных и (или) качественных задач. При этом элемент случайности в оценке знаний отдельного учащегося велик, так как объем материала, включенного в текст задачи, составляет обычно небольшую часть всей проверяемой темы. Кроме того, оценка реальных знаний учащегося во многом зависит от субъективного отношения учителя к содержанию проверяемой темы и отношения к конкретному ученику.

НОВЫЙ формат контрольных работ представляет ряд преимуществ перед традиционными:

- обеспечивает тематический контроль результатов обучения в соответствии со стандартами образования, без привязки к конкретным учебно-методическим комплексам;
- снижает субъективность отношения учителя к содержанию темы;
- унифицирует систему оценки достижений учащихся;
- обеспечивает прозрачность оценки знаний перед учащимися и родителями;
- дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории учащегося, благодаря поэтапному анализу результатов;
- обеспечивает подготовку к итоговой аттестации школьников по физике за курс основной и средней школы.

Предложенный формат тематических контрольных работ представляет также тренировочные работы для подготовки к итоговой аттестации школьников по физике. При составлении сборника использованы, в том числе материалы открытого сег-

мента заданий ЕГЭ и ГИА по физике, а также пособий для подготовки к итоговой аттестации по физике за курс основной и средней школы.

Автор выражает благодарность Евсевой Галине Ивановне — мастеру-педагогу за оказанную помощь в подготовке сборника.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ И ПРОВЕРКЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В сборник включены контрольные работы по пяти темам традиционного курса физики 8 класса и итоговая работа; каждая работа в четырех вариантах. Задания одного порядкового номера во всех вариантах контрольной работы проверяют одинаковый содержательный элемент знаний.

Содержание темы «Электромагнитные явления. Электромагнитная индукция» может изучаться частями в 8 и 9 классах. В этом случае содержание контрольной работы можно сократить или перенести ее в 9 класс.

Каждая работа состоит из трех частей. Часть А содержит 7 тестовых вопросов с выбором одного правильного ответа. В части В предложены задачи с разными формами представления исходных данных и расчетные задачи, что позволяет проверить не только уровень специальных умений и навыков, но и степень овладения общеобразовательными компетенциями (методологические, логические умения; сравнение, сопоставление объектов по предложенным основаниям; работа с информацией, представленной в разных формах и др.). Часть С представлена одной комбинированной расчетной задачей, включающей законы нескольких физических теорий. Всего в работе 11 заданий.

Обязательным объемом контрольной работы является выполнение частей А и В (10 заданий). При этом задачи части С учащиеся могут выполнять по желанию. Для лицейских, гимназических классов, а также классов (групп), в которых осуществляется предпрофильная подготовка, рекомендуется выполнение контрольной работы в полном объеме (11 заданий).

Время выполнения контрольной работы — урок (45 минут). Желательно, чтобы учащиеся подготовили таблицу для ответов части А в тетради для контрольных работ до начала урока. Во время работы школьники могут пользоваться калькулятором (но не мобильным телефоном), а также таблицами физических постоянных.

При выполнении работы учащиеся вносят ответы на вопросы части А в таблицу для ответов; решение задач частей В и С приводят в полном объеме.

Рекомендации по проверке работ:

- каждый правильный ответ части А оценивается 1 баллом (всего 7 баллов);
- верное решение каждого элемента в задачи В8 оценивается в 1 балл (всего до 4 баллов);
- в расчетных задачах части В полное верное решение оценивается в 2 балла, в случае ошибок в математических расчетах – 1 балл, при неверном решении – 0 баллов (всего 4 балла);
- решение задачи С11 оценивается от 0 до 3 баллов, согласно рекомендациям:

приведено полное правильное решение, включающее рисунок, схему (при необходимости), запись физических формул, отражающих физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, проведены математические преобразования и расчеты, представлен ответ – 3 балла;

при правильном ходе решения задачи допущены ошибки в математических расчетах – 2 балла;

при правильной идее решения допущена ошибка (не более одной) в записи физических законов или использованы не все исходные формулы, необходимые для решения – 1 балл;

отсутствие решения, более одной ошибки в записях физических формул, использование неприменимого в данных условиях закона и т. п. – 0 баллов.

Максимальный балл работы (10 заданий) составляет 14–15 баллов, (11 заданий) – 18–19 баллов.

Рекомендуемая оценка работ:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Части А, В (10 заданий)	менее 8 баллов	8–10 баллов	11–13 баллов	14, 15 баллов
Части А, В и С (11 заданий)	менее 9 баллов	9–12 баллов	13–16 баллов	17 – 19 баллов

Формат контрольных работ позволяет учителю провести поэлементный анализ качества знаний по предложенной теме с целью дальнейшей коррекции содержания и методов обучения.

ТАБЛИЦЫ ФИЗИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН**Десятичные приставки**

наименование	обозначение	множитель	наименование	обозначение	множитель
гига	Г	10^9	санти	с	10^{-2}
мега	М	10^6	мили	м	10^{-3}
кило	к	10^3	микро	мк	10^{-6}
гекто	г	10^2	нано	н	10^{-9}
деци	д	10^{-1}	пико	п	10^{-12}

Константы (численные значения приведены с точностью, необходимой для получения правильного ответа)

ускорение свободного падения на Земле	$g = 10 \text{ м/с}^2$
---------------------------------------	------------------------

Плотность, кг/м³

алюминий	2700	медь	8900
бензин	710	молоко	1030
вода	1000	мрамор	2700
древесина	400	нефть	800
дуб	800	олово	7300
железо	7800	пробка	250
керосин	800	ртуть	13600
кирпич	1600	свинец	11300
латунь	8400	спирт	800
лед	900	сталь	7800
масло	900	стекло	2500

Удельная теплоемкость, $\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$

алюминий	920	ртуть	120
вода	4200	свинец	140
водород	1000	серебро	250
железо	460	спирт	2400
золото	130	сталь	500
латунь	400	цинк	400
медь	380	чугун	540
олово	250	эфир	3340

Удельная теплота сгорания топлива, $\frac{\text{Дж}}{\text{кг}}$

спирт	$27 \cdot 10^6$
каменный уголь	$26 \cdot 10^6$
порох	$3,8 \cdot 10^6$
бензин	$46 \cdot 10^6$
торф	$14 \cdot 10^6$
керосин	$46 \cdot 10^6$
дрова	$13 \cdot 10^6$

вещество	Температура кипения °С	Удельная теплота парообразования Дж/кг
вода	100	$2,3 \cdot 10^6$
водород	-253	
кислород	-183	$0,21 \cdot 10^6$
ртуть	357	$0,29 \cdot 10^6$
спирт	78	$0,85 \cdot 10^6$
нафталин	218	
эфир	35	$0,4 \cdot 10^6$

вещество	Температура плавления °С	Удельная теплота плавления Дж/кг
алюминий	658	390000
водород	-259	
кислород	-219	
лед	0	330000
медь	1085	210000
нафталин	80	150000
олово	232	59000
ртуть	-39	10000
свинец	327	25000
спирт	-114	105000
цинк	420	120000

Удельная теплота сгорания топлива, $\frac{\text{Ом} \cdot \text{мм}^2}{\text{м}}$

алюминий	0,028
медь	0,017

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ. КОЛИЧЕСТВО ТЕПЛОТЫ

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А Выберите один верный ответ

1. Что происходит с температурой тела, если оно поглощает энергии больше, чем излучает?

- 1) повышается
- 2) понижается
- 3) не изменяется
- 4) может повышаться, может понижаться

2. Один из двух одинаковых шариков лежит на земле, другой — на подставке на высоте 1 м над поверхностью земли. Температура шариков одинакова. Что можно сказать о внутренней энергии шариков?

- 1) внутренняя энергия одинакова
- 2) внутренняя энергия первого шарика больше, чем второго
- 3) внутренняя энергия первого шарика меньше, чем второго
- 4) ничего определенного сказать нельзя

3. На Земле в огромных масштабах осуществляется круговорот воздушных масс. С каким видом теплопередачи в основном связано движение воздуха?

- 1) теплопроводность и излучение
- 2) теплопроводность
- 3) излучение
- 4) конвекция

4. Металл на ощупь кажется холодным, потому что...

- 1) у металла хорошая теплопроводность, он быстро передает тепло от рук
- 2) у металла плохая теплопроводность, он быстро передает холод к рукам
- 3) у металла плохая теплопроводность, он плохо вырабатывает холод
- 4) в металлах невозможна конвекция

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А Выберите один верный ответ

1. Тепловое расширение и электризация – это

- 1) единицы измерения
- 2) физические явления
- 3) физические величины
- 4) измерительные приборы

2. Энергия передается через слой неподвижного вещества

- 1) при теплообмене теплопроводностью
- 2) при теплообмене излучением
- 3) при теплообмене конвекцией
- 4) при любом способе теплообмена

3. На каком из транспортных средств используется двигатель внутреннего сгорания?

- 1) троллейбус
- 2) самолет
- 3) электровоз
- 4) трамвай

4. При электризации тела заряжаются всегда разноименно потому, что...

- 1) электроны имеются в любых атомах
- 2) электрон гораздо легче ядра атома
- 3) одноименно заряженные тела отталкиваются
- 4) только электроны могут переходить к другому телу

5. Сила тока на участке цепи

- 1) прямо пропорциональна сопротивлению этого участка
- 2) обратно пропорциональна напряжению, приложенному к участку
- 3) обратно пропорциональна сопротивлению этого участка
- 4) прямо пропорциональна длине этого участка

6. Два электроприбора: лампу и выключатель электрик укрепил на стене. Выберите верное утверждение.

- 1) электроприборы соединены последовательно
- 2) сила тока в этих электроприборах не одинакова
- 3) напряжение на этих электроприборах одинаково
- 4) электроприборы соединены параллельно

7. В основе работы электрогенератора на ГЭС лежит

- 1) действие магнитного поля на проводник с электрическим током
- 2) явление электромагнитной индукции
- 3) явление электризации
- 4) тепловое действие тока

ЧАСТЬ В

8. К каждой позиции первого столбца таблицы подберите позицию второго столбца так, чтобы получились верные утверждения.

А.	Превращение жидкости в пар называют...	1)	испарением
Б.	Превращение пара в жидкость называют...	2)	конденсацией
В.	Превращение жидкости в твердое тело называют...	3)	кристаллизацией
Г.	Превращение твердого тела в жидкость называют...	4)	сублимацией
Д.	Превращение твердого тела в газообразное состояние называют...	5)	плавлением

Прочитайте текст и ответьте на вопросы 9А – 9В

Каждый из нас хоть один раз пользовался фонариком. И сталкивался с проблемой как, например, сели или потекли батарейки в самый неподходящий момент. Еще неприятнее, если вы отдыхаете на природе, а батарейки пришли в негодность.

Удивительный подарок сделали для нас разработчики, которые предлагают «динамо-фонарь», который работает без батареек. Это фонарь на светодиодах, который не требует зарядки от электросети, он имеет энергию (Динамо), накапливая ее на встроенный аккумулятор. Нужно просто вращать зарядную ручку. Двигая ее хотя бы минуту, вы получите заряд энергии на 30 минут.

Динамо-машина или динамо – это устаревшее название генератора, служащего для выработки постоянного электрического тока. Динамо-машина состоит из катушки с проводом, вращающейся в магнитном поле, создаваемом статором. Энергия вращения преобразуется в переменный ток.

При длительном пребывании на отдыхе, вдали от цивилизации, вы можете зарядить свой мобильный телефон, послушать радио, используя функции динамо-фонарика. Данное устройство не приносит никакого вреда ни человеку, ни природе.

9 А. Аккумулятор – это устройство для

- 1) создания электрического тока
- 2) преобразования переменного тока в постоянный ток
- 3) накопления электрической энергии
- 4) преобразования переменного тока в постоянный ток

9 В. Действие динамо-машины основано на применении явления

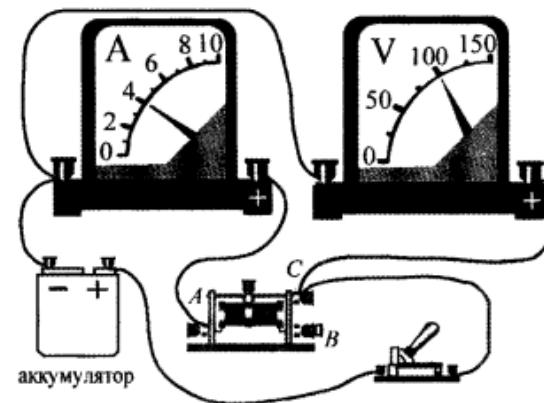
- 1) электризации тел
- 2) конвекции
- 3) химического действия тока
- 4) электромагнитной индукции

9 В. В динамо-машине происходят преобразования энергии

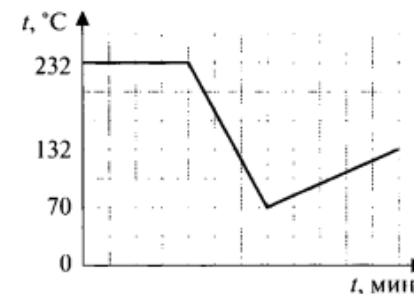
- 1) механической в электрическую
- 2) механической в тепловую
- 3) тепловой в электрическую
- 4) электрической в механическую

Решите задачи.

10. Используя данные рисунка, определите сопротивление включенной части реостата.



11. На рисунке представлен график изменения температуры олова массой 2 кг от времени. Какие процессы происходили с веществом? Какое количество теплоты потребовалось или выделилось в результате всех процессов?



ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ А *Выберите один верный ответ*

1. Термометр и вольтметр — это

- 1) единицы измерения
- 2) физические явления
- 3) физические величины
- 4) измерительные приборы

2. Энергия передается струями вещества

- 1) при теплообмене теплопроводностью
- 2) при теплообмене излучением
- 3) при теплообмене конвекцией
- 4) при любом способе теплообмена

3. Примером теплового двигателя может служить...

- 1) печь
- 2) бытовой холодильник
- 3) паровая турбина
- 4) микроволновая печь

4. При электризации масса тел почти не изменяется потому, что...

- 1) электроны имеются в любых атомах
- 2) электрон гораздо легче ядра атома
- 3) одноименно заряженные тела отталкиваются
- 4) только электроны могут переходить к другому телу

5. Увеличение в металлическом проводнике силы тока приводит

- 1) к уменьшению напряжения на его концах
- 2) к увеличению сопротивления проводника
- 3) к увеличению напряжения на его концах
- 4) к уменьшению сопротивления проводника

6. Три электроприбора: утюг, пылесос и лампу включили в розетку через «тройник». Выберите верное утверждение

- 1) сила тока во всех электроприборах одинакова
- 2) электроприборы соединены последовательно
- 3) напряжение на всех электроприборах одинаково
- 4) сопротивление всех электроприборов одинаково

7. В воде рек и озер кажущаяся глубина меньше действительной примерно на 30%. Это происходит из-за

- 1) прямолинейного распространения света
- 2) отражения света
- 3) преломления света
- 4) поглощения света

ЧАСТЬ В

8. К каждой позиции первого столбца таблицы подберите позицию второго столбца так, чтобы получились верные утверждения.

А.	При плавлении кристаллического тела...	1)	температура повышается
Б.	При кипении жидкости...	2)	температура понижается
В.	При кристаллизации жидкости...	3)	температура не изменяется
Г.	При нагревании тела...	4)	температура сначала повышается, затем понижается
Д.	При охлаждении тела...	5)	температура сначала понижается, затем повышается

Прочитайте текст и ответьте на вопросы 9А – 9В

Задавшись целью построить экономичный двигатель, Рудольф Дизель предпринял несколько попыток. В конце 1896 г. был построен окончательный, четвертый вариант опытного двигателя.

Этот двигатель расходовал 0,24 кг на 1 л. с. в час керосина, КПД его составил 0,26. Таких показателей не имел еще ни один из существовавших до того времени двигателей.

Работа двигателя осуществлялась за четыре такта. За первый ход поршня в цилиндр всасывался воздух, за второй он сжимался приблизительно до 3,5–4 МПа, нагреваясь при этом примерно до 600°C. В конце второго хода поршня в среду сжатого (разогретого сжатием) воздуха через форсунку начинало вводиться жидкое топливо (при испытаниях использовался керосин). Попадая в среду разогретого воздуха, топливо самовоспламенялось и горело почти при постоянном давлении по мере подачи его в цилиндр, продолжавшейся примерно половину третьего хода поршня. На остальной части хода поршня происходило расширение продуктов сгорания. За четвертый ход поршня осуществлялся выпуск отработавших продуктов сгорания в атмосферу.

В 1897 г. на заводе в Аугсбурге был создан первый практический дизельный двигатель.

9 А. Конструктивным отличием двигателя Дизеля от двигателя Отто (двигателя внутреннего сгорания) является

- 1) наличие второго поршня
- 2) отсутствие свечи
- 3) отсутствие поршня
- 4) большее число тактов в цикле

9 Б. В опытном двигателе Дизеля на каждые 100 Дж использованной энергии топлива полезной работы приходится

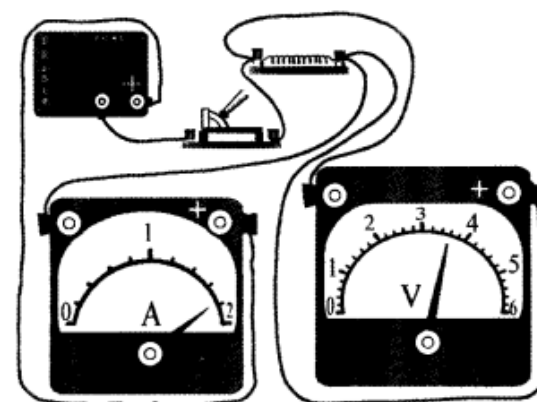
- 1) 24 Дж
- 2) 76 Дж
- 3) 74 Дж
- 4) 26 Дж

9 В. В двигателе Дизеля происходят преобразования энергии

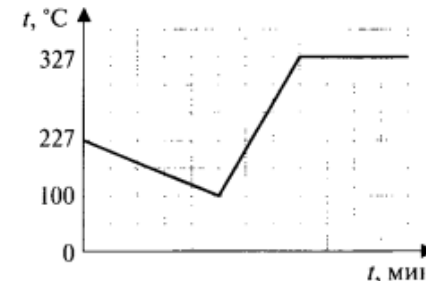
- 1) механической в электрическую
- 2) механической в тепловую
- 3) тепловой в электрическую
- 4) тепловой в механическую

Решите задачи.

10. Используя данные рисунка, определите сопротивление резистора.



11. На рисунке представлен график изменения температуры свинца массой 3 кг от времени. Какие процессы происходили с веществом? Какое количество теплоты потребовалось или выделилось в результате всех процессов?



ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ А Выберите один верный ответ

1. Ампер и градус – это

- 1) единицы измерения
- 2) физические явления
- 3) физические величины
- 4) измерительные приборы

2. Энергия переходит от более нагретого тела к менее нагретому телу

- 1) при теплообмене теплопроводностью
- 2) при теплообмене излучением
- 3) при теплообмене конвекцией
- 4) при любом способе теплообмена

3. Тепловая машина – это устройство, которое

- 1) обогревает помещение
- 2) совершает механическую работу за счет использования электроэнергии
- 3) нагревается при совершении механической работы
- 4) совершает механическую работу за счет внутренней энергии топлива

4. Действие электроскопа основано на том, что...

- 1) электроны имеются в любых атомах
- 2) электрон гораздо легче ядра атома
- 3) одноименно заряженные тела отталкиваются
- 4) только электроны могут переходить к другому телу

5. Напряжение на концах участка цепи

- 1) обратно пропорционально силе тока в нем
- 2) прямо пропорционально силе тока в нем
- 3) обратно пропорционально его сопротивлению
- 4) прямо пропорционально его сопротивлению

6. В лампочке и резисторе сила тока одинакова. Но напряжение на лампочке больше, чем на резисторе. Значит

- 1) сопротивление резистора больше, чем сопротивление лампочки
- 2) нельзя узнать, сопротивление чего больше: лампочки или резистора
- 3) лампочка и резистор имеют равные сопротивления
- 4) сопротивление лампочки больше, чем сопротивление резистора

7. В основе работы электродвигателя лежит

- 1) действие магнитного поля на проводник с электрическим током
- 2) явление электромагнитной индукции
- 3) явление электризации
- 4) тепловое действие тока

ЧАСТЬ В

8. К каждой позиции первого столбца таблицы подберите позицию второго столбца так, чтобы получились верные утверждения.

А.	При охлаждении тела...	1)	теплота поглощается
Б.	При конденсации пара...	2)	теплота выделяется
В.	При кристаллизации жидкости...	3)	теплота не поглощается и не выделяется
Г.	При плавлении тела...	4)	теплота сначала поглощается, затем выделяется
Д.	При парообразовании...	5)	теплота сначала выделяется, затем поглощается

Прочитайте текст и ответьте на вопросы 9А – 9В

Во многих странах Европы уже давно используют энергию ветра. Центральный регион России, где живет значительная часть населения, обделен ветроресурсами. Для эффективной работы ветряков нужны сильные ветры. Если у океанов и в степях средняя скорость ветра более 9 м/с, то в Подмосковье – лишь около 4 м/с.

Однако это не означает, что ветряк для загородного дома не выгоден его хозяину. Крупные ветряки в центральной России окупятся не скоро, т.к. будут работать не на полную мощность. При подмосковном ветре ветроэнергетическая установка средней мощности окупается лет за пять-шесть.

Принцип действия ветряка достаточно прост: под напором ветра колесо с лопастями вращается и передает крутящий момент валу генератора, который вырабатывает электроэнергию. Для этого колесо должно раскрутиться до определенной скорости. Чем больше диаметр колеса, тем больший воздушный поток он захватывает и тем больше вырабатывается энергии. Зарядное устройство преобразует вырабатываемую электроэнергию в постоянный ток. Накопленную аккумуляторами электроэнергию с помощью инвертора, преобразуют в переменный ток пригодный для работы бытовых приборов.

Ветроэнергетические установки, вырабатывающие экологически чистую электроэнергию, ждет большое будущее.

9 А. Аккумулятор – это устройство для

- 1) накопления электрической энергии
- 2) создания электрического тока
- 3) преобразования переменного тока в постоянный ток
- 4) преобразования переменного тока в постоянный ток

9 В. Действие генератора в ветроэнергетической установке основано на применении явления

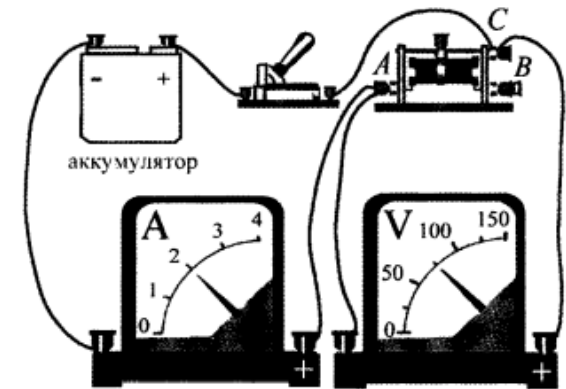
- 1) электризации тел
- 2) электромагнитной индукции
- 3) теплопроводности
- 4) химического действия света

9 В. В ветроэнергетической установке происходят преобразования энергии

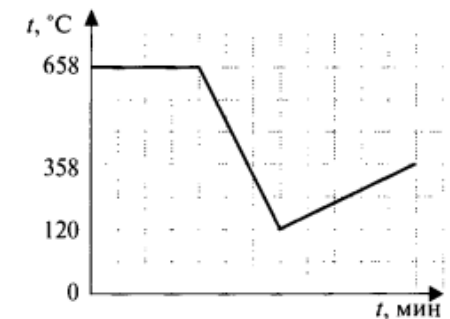
- 1) механической в тепловую
- 2) тепловой в электрическую
- 3) электрической в механическую
- 4) механической в электрическую

Решите задачи.

10. Используя данные рисунка, определите сопротивление включенной части реостата.



11. На рисунке представлен график изменения температуры алюминия массой 2 кг от времени. Какие процессы происходили с веществом? Какое количество теплоты потребовалось или выделилось в результате всех процессов?



Итоговая контрольная работа

Ва- риант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B8	B9	B10	B11
1	2	1	2	4	3	1	2	12354	341	25 Ом	168 кДж
2	4	3	3	2	3	3	3	33312	244	2 Ом	117 кДж
3	1	4	4	3	2	4	2	22211	124	37,5 Ом	1332 кДж
4	3	2	3	1	4	3	3	25145	124	4,25 Ом	600 кДж

ЛИТЕРАТУРА

Броневицук С. Г., Машевский Н. Д. Самостоятельные работы по физике в 6–7 классах. – М.: Просвещение, 1973.

Гендеништейн Л. Э., Кирик Л. А., Гельфгат И. М. Физика. 8 класс. Задачник. – М.: Мнемозина, 2009.

Кабардин О. Ф. Физика. 9 класс. Готовимся к экзаменам. ГИА. – М.: Дрофа, 2010.

Кирик Л. А. Физика. 8 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – М.: Илекса, 2006.

Кривченко И. В. Физика. 8 класс. – Курск: ГУИПП Курск, 2000.

Куперштейн Ю. С. Физика. Дифференцированные контрольные работы. 7–11 класс. – СПб.: Изд. дом «Сентябрь», 2005.

Марон А. Е., Марон Е. А. Физика. 8 класс. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.

Пайкес В. Г. Дидактические материалы по физике. 8 класс. – М.: Аркти, 1999.

Павленко Н. И., Павленко К. П. Тестовые задания по физике. 8 класс. – М.: Школьная пресса, 2004.

Скрелин Л. И. Дидактический материал по физике. 7–8 класс. – М.: Просвещение, 1989.

Ушаков М. А., Ушаков К. М. Физика. 8 класс. Дидактические карточки-задания. – М.: Дрофа, 2001.

Ханнанов Н. К. ГИА 2011. Физика: сборник заданий: 9 класс. – М.: Эксмо, 2010.

Ханнанов Н. К. Физика. Тесты. 8 класс. – М.: Дрофа, 2008.

Чеботарева А. В. Тесты по физике: 7 класс. – М.: Экзамен, 2008.