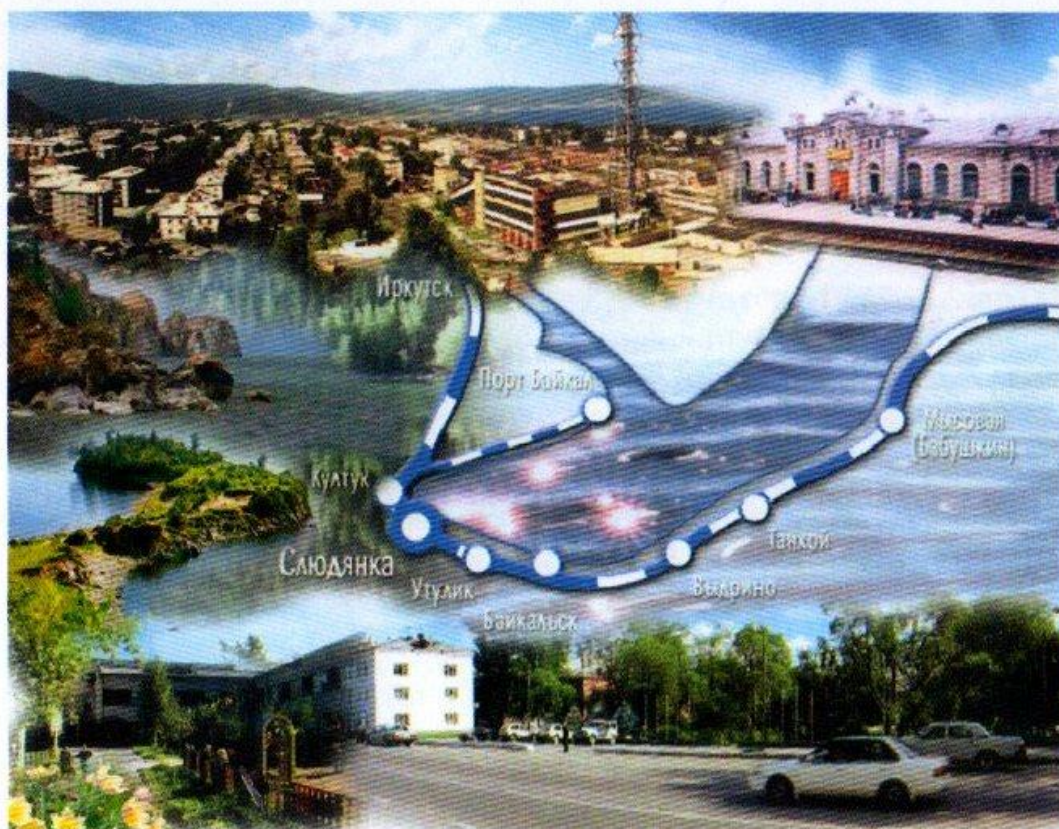


УМК «Мой уникальный дом»  
В.Г. Елбаева, Т.Н. Шелехова  
МБОУ СОШ №4, НОУ «Школа-интернат  
№23» ОАО «РЖД»

## Методическое пособие для учителя



## «Мой уникальный дом» 7 – 8 классы

г. Слюдянка  
2012

## Предисловие

Изучение географии России не возможно без учёта особенностей своего региона и «малой Родины», поэтому важным компонентом является не только курс Географии Иркутской области, но и необходим курс, связанный с территорией на которой ты живёшь.

Изменения в содержании географического образования, подходах к преподаванию географии России позволяют расширить образовательное пространство за счёт регионального, школьного компонентов и это даёт возможность создавать программы разного характера и направлений. Программа «Мой уникальный дом» является дополнением к целостному восприятию образа России, региона и уникальной местности объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

В данном методическом пособии для учителя предложены рекомендации к программе «Мой уникальный дом», которые выражены через возможности использования некоторых методов, приёмов и способов организации учебно-воспитательной деятельности и показаны подходы к реализации его педагогической технологии. В пособии нет подробных методических разработок по каждому занятию, чтобы не связывать творческую инициативу учителей, а есть лишь материалы и варианты изучения отдельных тем.

**Цель пособия** – дать полезные советы, т.е. своеобразные ориентиры по наиболее важным вопросам тем и реализации технологии ценностного личностно-коммуникативного образования как одного из компонентов личностно-ориентированного обучения.

### **Цели обучения:**

- развитие у школьников локальных (местных) представлений о природе, людях, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни в различных природных условиях;
- развитие знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь обучающимся увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности.

## Содержание

Предисловие.....	3
Примерные рекомендации по изучению отдельных тем блоков.....	5
Памятка для проведения исследования.....	12
Памятка для проектной деятельности.....	16
Изучение отдельных тем курса.....	22
Урок № 4. Тема: Сокровища родного края. Игра «Путаница» и аукцион.....	22
Урок № 6. Тема: Землетрясения на Байкале и природно-антропогенное изменение рельефа. Семинар учёных.....	23
Урок № 9. Тема: Голубые нити жемчужины Сибири. Путешествие-проект «Реки, впадающие в Байкал».....	25
Урок № 10. Тема: «Уникальное рядом». Конференция «Уникумы Слюдянского района».....	27
Урок № 12. Тема: Экономические пираты 20 века. Театрализованное представление.....	30
Урок № 14. Тема: Семья в мире экономики. Исследование-практикум «Семейный финансовый отчёт» в формировании бюджета семьи.....	34
Урок 17. Тема: «Я бы в дворники пошёл, пусть меня научат».....	35
Урок 24. Тема: Экономика приусадебного хозяйства. Практикум-проект.....	38
Урок № 27. Тема: Брачный проект. Мастерская построения знаний.....	41
Урок № 28. Тема: Человечная экономика. Брейн-ринг.....	44
Урок № 31. Тема: Загадочный мир туризма.....	47
Урок № 34. Тема: Заключительный проект «Мой уникальный дом». Праздник.....	51
Список литературы.....	53

---

Подписано к печати 26.11.2013 г.

Формат 60\*84/16. Объем 3,2 п.л. Тираж 20 экз. Заказ № 620.  
Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН.  
664033 г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, 1.

• • •