

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 7 | 7 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 9 | 9 |
| Технология | Технология | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 2/4 | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 | 18 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и | Основы безопасности жизнедеятельности и | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 22 |
| Итого | | 27/32 | 27/32 | 29/34 | 29/34 | 30/36 | 30/36 | 30/36 | 31/36 | 31/36 | 32/36 | 32/36 | 328 | 384 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 | 20 |
| Математика и информатика | Введение в информатику | 1/2 | 1/2 | | | | | | | | | | 2 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и | Жизнь без опасностей | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 | 3 |
| | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 10 | 10 |
| Общественно – научные предметы | Введение в Новейшую историю России | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Технология | Черчение | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 | 2 |
| Предельно допустимая нагрузка на 1 обучающегося при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 346 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Итого суммарное количество часов | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 346 | |
| С учетом деления на группы | | 35 | 35 | 35 | 35 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 37 | 37 | | 404 |

Внеурочная деятельность

| Направления | Курсы | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 кл/ком. |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | | | 0,5 | 0,5 | 6 |
| | Самбо | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | | | | | | | 4 |
| | Бокс | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 7 |
| Общеинтеллектуальное | Прототипирование | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Инженерный дизайн | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3 |
| | Занимательное программирование | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | Автодело | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | 3,5 |
| | 3Д-моделирование | | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | CUBORO | 1 | 1 | 2 | | | 1 | | 0,5 | 0,5 | | | 6 |
| | «Основы проектной деятельности» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | Байкаловедение | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 3 |
| «Слесарь по осмотру и ремонту | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | национальных изделий в лоскутной технике | | | | | | | | | | | | | |
| | Изо-студия | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | | 7 |
| ИТОГО | | 9,5 | 9,5 | 8,5 | 7 | 7 | 9 | 7 | 8,5 | 8,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 93,5 |