

Рабочая программа составлена на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования «РЖД Лицей №11»

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правил здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой

медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Умения работать с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Умения общения:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Умения самоорганизации:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

Умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и

террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

Темы	Основное содержание	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	ЭОР
Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности» (5 ч)					
Глава 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.	1ч	Приводят примеры опасных ситуации. Формулируют определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Анализируют уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Определяют цели предмета ОБЖ.	Характеризует опасные ситуации. Дает определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Объясняет уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности и цели предмета ОБЖ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1ч	Анализируют роль личности в формировании безопасного поведения. Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность». Усваивают общие правила безопасности. Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и их последствия.	Объясняет роль личности в формировании безопасного поведения. Раскрывает общие правила безопасности. Характеризует чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и их последствия	
Глава 2. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность(2 ч)	Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции.	1ч	Приводят примеры публичных мероприятий. Узнают систему согласования публичных мероприятий.	Характеризует виды опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции. Раскрывает явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Как не стать участником информационной войны	1ч	Усваивают правила безопасности при вовлечении в публичные мероприятия. Анализируют опасности современных развлечений молодёжи. Анализируют различные виды опасности фейковых новостей.	Объясняет правила поведения как не стать участником информационной войны.	

Глава 3. Безопасность на транспорте (1ч)	Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения	1ч	Знакомятся с основами транспортной безопасности. Усваивают правила движения в различных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток). Правила дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира. Анализируют ситуации дорожного движения и порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).	Объясняет основы транспортной безопасности. Объясняет правила движения в различных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток). Правила дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210
Модуль № 2. Модуль «Основы обороны государства» (4 ч)					
Глава 4. Правовые основы подготовки граждан к военной службе (4 ч)	Законодательство Российской Федерации об обороне государства.	1ч	Знакомятся с системой национальной безопасности России. Объясняют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи.	Характеризует Законодательство Российской Федерации об обороне государства.	
	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.	1ч	Усваивают систему организации обороны страны.	Раскрывает нормативы Законодательства Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.	
	Организация воинского учёта.	1ч	Знакомятся с системой постановки на военный учёт	Знакомит с организацией воинского учёта.	
	Допризывная подготовка	1ч		Этапы допризывной подготовки.	
Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность» (6 ч)					
Глава 5. Выбор военной профессии (3 ч)	Есть такая профессия — Родину защищать.	1ч	Характеризуют воинские должности. Анализируют порядок освоения воинских должностей. Сравнивают обязанности различных должностей.	Характеризуют воинские должности. Анализируют порядок освоения воинских должностей. Сравнивают обязанности различных должностей.	
	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1ч	Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров	Объясняет организацию подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России	
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России	1ч			

Глава 6. Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации (3 ч)	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1ч	Различают воинские символы и военные ритуалы. Анализируют нормативную базу, устанавливающую воинские символы. Характеризуют воинские награды. Усваивают воинские традиции	Раскрывает понятия «Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации». Объясняет традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	
	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1ч			
	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1ч			
Модуль 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (2 ч)					
Глава 7. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (2 ч)	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1ч	Анализируют основы законодательства Российской Федерации в области защиты населения. Характеризуют права и обязанности граждан в области защиты населения. Формулируют правила защиты от чрезвычайных ситуаций.	Объясняет основы законодательства Российской Федерации в области защиты населения. Характеризует права и обязанности граждан в области защиты населения. Раскрывает правила защиты от чрезвычайных ситуаций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb192
	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1ч			
Модуль 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» (4 ч)					
Глава 8. Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность(4 ч)	Источники опасности в природной среде.	1ч	Изучают опасности в природной среде и основные правила поведения в природных условиях. Изучают алгоритмы правильных действий при защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают задачи снижения уровня загрязнения природной среды. Характеризуют средства защиты от экологических опасностей.	Объясняет виды опасностей в природной среде и основные правила поведения в природных условиях. Показывает алгоритмы правильных действий при защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Раскрывает задачи снижения уровня загрязнения природной среды. Характеризует средства защиты от экологических опасностей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1ч			
	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1ч			
	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1ч			
Модуль 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)					
Глава 9. Экстремизм и терроризм —	Сущность явлений экстремизма и терроризма.	1ч	Характеризуют экстремистскую и террористическую деятельность.	Объясняет сущность явлений экстремизма и терроризма и их	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6

угрозы обществу и каждому человеку (2 ч)	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1ч	Приводят примеры современной террористической деятельности. Выработывают негативное отношение к деструктивным сообществам. Формируют нетерпимое отношение к любым проявлениям насилия	деятельность. Характеризует виды современной террористической деятельности. Раскрывает виды деструктивных сообществ. Раскрывает виды насилия деструктивных сообществ.	192
Глава 10. Противодействие экстремизму и терроризму (2 ч)	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.	1ч	Характеризуют государственную систему противодействия экстремизму и терроризму. Анализируют действие государства при угрозе террористического акта.	Раскрывает понятие о Общегосударственном противодействии экстремизму и терроризму. Характеризует деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192
	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1ч	Определяют уровни террористической опасности. Анализируют порядок контртеррористической операции	Объясняет уровни террористической опасности. Дает анализ порядка контртеррористической операции.	
Модуль 7. «Основы здорового образа жизни» (2 ч)					
Глава 11. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности (2 ч)	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1ч	Характеризуют систему правовой регламентации здорового образа жизни. Объясняют преимущества здорового образа жизни.	Раскрывает Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a
	Преимущества здорового образа жизни	1ч	Характеризуют значение репродуктивного здоровья для благополучия человека	Раскрывает значимость репродуктивного здоровья для благополучия человека. Объясняет преимущества здорового образа жизни.	
Модуль 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)					
Глава 12. Освоение основ медицинских знаний (3 ч)	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1ч	Формулируют понятия, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку. Усваивают права и обязанности граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Характеризует обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раскрывает понятия «неинфекционные» и «инфекционные» заболевания и их профилактика.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee
	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика.	1ч	Характеризуют инфекционные и	Объясняет правила безопасного	

	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1ч	неинфекционные заболевания. Определяют санитарно-эпидемиологическую чрезвычайную ситуацию. Усваивают правила безопасного поведения в условиях санитарно-эпидемиологической чрезвычайной ситуации.	поведения при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.	
Модуль 9. «Элементы начальной военной подготовки» (4 ч)					
Глава 13. Основы военной службы (4 ч)	Строевая подготовка и воинское приветствие.	1ч	Характеризуют элементы военной подготовки. Знакомятся с вооружением пехотинца. Анализируют действия военнослужащего в бою. Знакомятся с инженерным оборудованием позиции. Анализируют поведение в условиях военных действий. Выполняет на практике порядок оказания первой помощи в бою.	Объясняет элементы военной подготовки. Характеризуют вооружение пехотинца. Показывает необходимые действия военнослужащего в бою. Характеризуют инженерное оборудование позиции. Дает анализ поведения в условиях военных действий. Объясняет порядок оказания первой помощи в бою.	
	Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	1ч			
	Действия в современном общевойсковом бою.	1ч			
	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1ч			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

Темы	Основное содержание	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	ЭОР
Модуль 1. «Основы комплексной безопасности» (11ч)					
Глава 1. Безопасное поведение на различных видах транспорта (3ч)	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения.	1ч	Характеризуют современные индивидуальные средства передвижения. Приводят примеры безопасности при пользовании индивидуальными средствами передвижения.	Дает понятие о безопасности при использовании современных средств индивидуального передвижения. Формулируют правила безопасности при пользовании индивидуальными средствами передвижения. Раскрывает предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. Объясняет правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68
	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки.	1ч	Объясняют предназначение дорожных знаков. Характеризуют сигнальную разметку на дороге.		
	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте	1ч	Усваивают правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов. Характеризуют правила безопасного поведения на различных видах транспорта		
Глава 2. Безопасное поведение в бытовых ситуациях (2 ч)	Источники опасности в быту. Причины возникновения пожаров. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранение.	1ч	Приводят примеры источников опасности в быту. Приводят примеры причины возникновения пожаров. Объясняют причины и опасность пожара в жилищах. Характеризуют опасные факторы пожаров (в том числе взрывы бытового газа). Характеризуют правила поведения и действия при пожаре.	Объясняет источники опасности в быту. Характеризует причины возникновения пожаров. Раскрывает причины и опасность пожара в жилищах. Классифицирует опасные факторы пожаров (в том числе взрывы бытового газа). Определяет правила поведения и действия при пожаре. Определяет понятие электробезопасности. Объясняет меры профилактики пожаров. Анализирует права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Характеризует правила обращения со средствами бытовой химии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1ч	Определяют понятие электробезопасности. Знакомятся с мерами профилактики пожаров. Характеризуют права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Вырабатывают навыки обращения со средствами бытовой химии.		
Глава 3. Информационная и финансовая	Основные правила информационной безопасности.	1ч	Определяют понятия, характеризующие сферу информационных технологий. Характеризуют нормативные документы, регламентирующие информационную безопасность.	Объясняет основные правила информационной безопасности. Объясняет основные правила финансовой безопасности. Раскрывает понятия о защите прав	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

безопасность(2 ч)	Основные правила финансовой безопасности. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1ч	Характеризуют правила финансовой безопасности. Характеризуют защиту прав потребителей при совершении покупок	потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	
Глава 4. Безопасное поведение в общественных местах (2 ч)	Правила безопасного поведения в общественных местах.	1ч	Узнают порядок действий при риске возникновения лавки в толпе. Знакомятся с понятием «эмоциональное заражение» в толпе, способы самопомощи. Вырабатывают навыки правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Анализируют криминальные ситуации в общественных местах. Узнают порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Усваивают порядок действий в ситуации обнаружения потерявшегося человека	Объясняет порядок действий при риске возникновения лавки в толпе. Характеризует эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Раскрывает правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Анализирует криминальные ситуации в общественных местах. Объясняет алгоритм действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию	1ч			
Глава 5. Безопасность в социуме (2 ч)	Стадии развития конфликтных ситуаций.	1ч	Характеризуют стадии развития конфликта. Приводят примеры конфликтов в межличностном общении и конфликтов в малой группе. Узнают способы воздействия на человека в большой группе (эмоциональное заражение, внушение, подражание). Усваивают способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций. Анализируют способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Формируют нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии	Объясняет стадии развития конфликта. Анализируют конфликты в межличностном общении и конфликты в малой группе. Раскрывает способы воздействия на человека в большой группе (эмоциональное заражение, внушение, подражание). Объясняет способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций. Объясняет виды факторов, способствующих и препятствующих эскалации конфликта Формирует нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568
	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	1ч			
Модуль 2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (4 ч)					
Глава 6. Система государственной защиты населения (2 ч)	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		Характеризуют системы РСЧС, ОКСИОН, МЧС России. Анализируют структуру РСЧС. Усваивают задачи системы РСЧС,	Дает понятие о составляющих государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (РСЧС, ОКСИОН, МЧС России). Формулирует задачи системы РСЧС,	

	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций		КСИОН. Приводят примеры деятельности МЧС Российской Федерации. Определяют особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Обосновывают необходимость	ОКСИОН. Характеризует деятельность МЧС Российской Федерации. Объясняет понятие о прогнозировании и мониторинге чрезвычайных ситуаций.	
Глава 7. Гражданская оборона (2 ч)	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.		Определяют гражданскую оборону как систему мероприятий по защите населения в военное время. Приводят примеры подготовки граждан в области гражданской обороны. Характеризуют систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Узнают правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Характеризуют систему эвакуации населения.	Классифицирует понятие «Гражданская оборона» и раскрывает её основные задачи на современном этапе. Характеризует систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Раскрывает алгоритм поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий, представляет систему эвакуации населения.	
	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения				
Модуль 3. «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)					
Глава 8. Экстремизм и терроризм на современном этапе (2 ч)	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1ч	Характеризуют нормативную базу, регулиующую борьбу с терроризмом и экстремизмом. Анализируют внешние и внутренние экстремистские угрозы. Характеризуют формы террористической деятельности.	Раскрывает понятия по теме - Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Объясняет особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1ч	Анализируют формы противодействия терроризму		
Глава 9. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности (2 ч)	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	1ч	Характеризуют деструктивные сообщества экстремистской направленности. Объясняют, как избежать вовлечения в деструктивные сообщества.	Классифицирует способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Объясняет правила по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1ч	Вырабатывают основы антитеррористического поведения. Усваивают правила безопасного поведения при угрозе		
Модуль 4. «Основы здорового образа жизни»					
Глава 10. Наркотизм — одна из главных угроз общественному здоровью (2 ч)	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом.	1ч	Определяют наркотизм как опасное социальное явление. Знакомятся с основами законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом. Определяют уровни профилактики	Характеризуют законодательную систему, регламентирующую борьбу государства с наркотизмом. Объясняет основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом.	

	Профилактика наркомании	1ч	наркотизма. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	Классифицирует мероприятия по профилактике наркомании. Определяют уровни профилактики наркотизма. Вырабатывает рекомендации на сохранение и укрепление психического	
--	-------------------------	----	---	---	--

Модуль 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Глава 11. Первая помощь и правила её оказания (3 ч)	Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших.	1ч	Определяют понятие первой помощи. Характеризуют действия, требующие оказания первой помощи.	Раскрывает понятия по оказанию первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших. Объясняет правила оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Объясняет правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3384
	Первая помощь при различных неотложных состояниях.	1ч	Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Объясняют порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.		
	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	1ч	Характеризуют виды транспортировки пострадавших		

Модуль 6. «Основы обороны государства»

Глава 12. Вооружённые Силы Российской Федерации — гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (8 ч)	Страницы военной истории России. Российской Федерации.	1ч	Усваивают историю создания армии в России. Усваивают знания о Днях воинской славы в России.	<p>Рассказывает историю создания армии в России. Дает знания о Днях воинской славы в России.</p> <p>Классифицирует законодательную базу, регулиющую порядок установления памятных дат и порядок проведения празднования.</p> <p>Объясняет государственную политику в сфере национальной безопасности. Анализируют гибридные войны и способы противодействия им.</p> <p>Раскрывает цели и задачи Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Определяет оборону страны как важнейший приоритет.</p> <p>Объясняет роль страны в решении международных конфликтов.</p> <p>Раскрывает структуру Вооружённых Сил Российской Федерации, виды Вооружённых Сил, рода Вооружённых Сил, виды военной формы.</p> <p>Характеризует современное состояние Вооружённых Сил и тенденции развития</p>	
	Дни воинской славы (победные дни) России.	1ч	Характеризуют законодательную базу, регулиющую порядок установления памятных дат и порядок проведения празднования.		
	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз.	1ч	Анализируют государственную политику в сфере национальной безопасности.		
	Национальная безопасность и военная политика	1ч	Анализируют гибридные войны и способы противодействия им.		
	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. Отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	1ч	Характеризуют цели и задачи Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Определяют оборону страны как важнейший приоритет.		
	Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации	1ч	Определяют понятие военной политики государства. Объясняют роль страны в решении международных конфликтов.		
	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.	1ч	Характеризуют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют виды Вооружённых Сил. Характеризуют рода Вооружённых Сил.		

	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации. Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации	1ч	Усваивают воинские должности и звания. Определяют понятие военной формы одежды. Характеризуют виды военной формы. Характеризуют современное состояние Вооружённых Сил и тенденции развития		
Модуль 7. «Военно-профессиональная деятельность»					
Глава 13. Основы военной службы (2 ч)	Призыв граждан на военную службу.	1ч	Определяют воинскую обязанность граждан России. Характеризуют порядок призыва на военную службу.	Раскрывает понятие «Воинская обязанность» граждан России. Объясняет порядок призыва на военную службу, порядок освобождения от военной службы. Объясняет порядок альтернативной гражданской службы, порядок военной службы по контракту.	
	Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1ч	Объясняют порядок освобождения от военной службы. Характеризуют порядок альтернативной гражданской службы. Анализируют порядок военной службы по контракту.		