

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

### 10-11 класс, базовый уровень

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** входит в обязательную часть учебного плана РЖД лицей №11 предметная область «Общественно-научные предметы».

**2. Цели изучения дисциплины:**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

-углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

-освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

-работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

-расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

-развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

**3. Основные образовательные технологии:** информационная, игровая, технология групповой и проектной деятельности. Программа ориентирована на компетентностно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины:**

10 кл.	11 кл.	Всего
2 (68)	2 (68)	136

**5. Форма и периодичность контроля:**

Формы аттестации обучающихся, их периодичность и порядок применяются в соответствии с положением «Положение о формах, периодичности, порядке проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения РЖД лицей №11».

**6. Обеспечение учебниками:**

-История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О. С. Сорока-Цюпа, А. О. Сорока-Цюпа; под ред. А. А. Искандерова. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2021.

-История России. 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учеб. для общеобразоват. Организаций в 2-х частях / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина; под ред. А.В. Торкунова. – М: Просвещение, 2021 г. Ч. 1 – 176 с. Ч. 2 – 144 с.: илл.

-История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О. С. Сорока-Цюпа, А. О. Сорока-Цюпа; под ред. А. А. Искандерова. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2021.

-История России. 1946 – начало XXI века. 11-й класс: базовый уровень: учеб. для общеобразоват. Организаций в 2-х частях / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк; под ред. А.В. Торкунова. – М: Просвещение, 2021 г. Ч. 1 – 176 с. Ч. 2 – 159 с.: илл.