

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 5-9 классы

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в обязательную часть учебного плана РЖД лицей №11 предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2. Цели изучения дисциплины:

1. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

2. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачами изучения являются:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

3. Основные образовательные технологии: Здоровьесберегающие технологии, игровая технология, ИКТ-технологии, технология уровней дифференциации, технологии личностно-ориентированного ориентирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины:

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах выделяется 272 часов (2 часа в неделю): в 5 классе — 66 ч, во 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68ч, в 9 классе — 68ч

5. Форма и периодичность контроля:

Формы аттестации обучающихся, их периодичность и порядок применяются в соответствии с положением «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения РЖД лицей №11».

6. Учебно-методический комплект:

- Физическая культура. 5-9 классы. Рабочие программы по учебникам М.Я. Виленского, В.И. Ляха / авт.-сост. Г.О. Рощина. – Волгоград: Учитель, 2019. -187 с.