

До прихода в школу-интернат №1 он работал в Култукской школе №7. Сначала учителем словесности, а потом директором школы. Образование получил в Санкт-Петербурге. Алексей Александрович Стрельцов - образованный, интеллигентный человек. Бывший фронтовик. Любил дисциплину и порядок. Всегда ходил в военной форме, но о военном времени, как и большинство фронтовиков, вспоминал редко. Он был очень добрым, веселым человеком. Обладал чувством юмора, обожал детей, любил литературу и прекрасно в ней разбирался. Проработав 3 года в школе-интернате №1, Алексей Александрович уехал в Иркутск. В Институте усовершенствования учителей руководил курсами по переподготовки директоров школ.

Создание интерната было новым делом. Педагогический коллектив формировался из лучших учителей школ города. Всего их было 12 человек. Первая администрация школы – это ее директор Стрельцов Алексей Александрович, завуч - Кравцова Евгения Георгиевна. Формировался не только педагогический коллектив, который состоял из лучших учителей города, но и обслуживающий персонал. В первый год работы набрали 5 классов (около 150 детей.) Организационных вопросов было очень много. Детей надо было принять, расселить, одеть, обусть, обеспечить всем необходимым для жизни и учебы. Заведующая отделом школ Мария Антоновна Виноградова, постоянно предупреждала педагогов, что к детям нельзя относиться формально. «Мы просто любили детей,- вспоминала Хабилова Анна Хабировна, проработавшая в интернате с самых первых дней его открытия, и дети это чувствовали». Первое время самых маленьких ребятшек устраивали на третьем этаже школы, а старших - в деревянном здании (бывшей военной казарме), которое находилось рядом с новенькой школой. Там же размещалась бухгалтерия, швейная и сапожная мастерские. Через год для школьников было построено кирпичное здание общежития. В школьной мастерской шили не только постельные принадлежности, одежду детям, ремонтировали порвавшуюся, но даже брали заказы на спецовку от организаций. И девчонки с удовольствием помогали портнихам. В школе работал толковый сапожник. Позже в мастерской была организована специальная бригада юных сапожников, состоящая из пяти школьников. Полученные навыки им пригодились в дальнейшей жизни. В углу школьного двора располагалась прачечная. Белье на всех детей стиралось вручную. По предложению главного бухгалтера Валентины Васильевны Шелеховой, дабы не пропадали остатки пищи, завели свиней. Для детей с линии были созданы прекрасные условия для обучения и проживания. Весь персонал приложил немало старания и души, чтобы сделать школу - интернат домом для этих ребят. Значение школы такого типа огромное,- интернат, взяв в свои стены детей с периферии, из трудных семей, многим помог стать настоящими людьми.

Авроры: Лунева ЕЮ, заведующая музеем и Чернышев Е, выпускник 2014 года